

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ №3 «Огонек» НМР РТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»  
протокол № от 28 августа 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад  
№ 3 «Огонёк» НМР РТ  
Бадретдинова М С   
Приказ № 64  
от 28 августа 2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»

на 2024 / 2025 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					Подготовительная группа (6-7лет)
	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	
<b>1.Физическое развитие</b>						
Физкультура	2 (развитие движений)	2	2	2	2	2
На улице		1 (в режиме)	-	-	-	-
Плавание			1	1	1	1
<b>2.Познавательное развитие</b>						
Математическое развитие	2 (игры с дидактическим материалом)		1	1	1	2
Ознакомление с окружающим		1 (ребенок и окр мир)	1	1	1	1
Конструирование робототехника	1 (игры со строительным материалом)	0,5	1	1	1	1
<b>3. Речевое развитие</b>						
Развитие речи, основы грамотности	3(расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	2 (р/р и х/л)	1	1	2	2
Чтение х/л	1	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ознакомление с татарским языком	-	-	-	2 - в режимных моментах	3 ( 1 в режимных моментах)	3( 1 в режимных моментах)
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	-	0,5	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>						
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
ОБЖ	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	11	11 +2 (ДО)	13+2 (ДО)	14+2 (ДО)
Итого в месяц:	40	40	40	40	56	56
Итого по времени в день	16-20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1, 5 ч
Итого по времени в неделю	1 ч 30 мин - 40 мин	1 ч.40 мин	2ч.30мин	3 ч.20 мин	6 ч 15 мин	7 ч. 30 мин

## Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ № 1028 от 25.11.2022г. " Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ от 24.11.2023 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-ХІІ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (введен в действие постановлением ВС РТ от 8 июля 1992 г. N 1561-ХІІ) (В редакции Законов Республики Татарстан от 28.03.1996 г. № 488 от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 03.12.2009 г. № 54-ЗРТ; от 03.03.2012 г. № 16-ЗРТ; от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ)

- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях МО и Н РТ В соответствии с Законом Республики Татарстан от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

- материалы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н Е Вераксы, 2021 год

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ

- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с требованиями ФОП ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ учитывалась стратегия и тактика образования, сформулированная в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Татарстан , Нижнекамского района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию образовательного процесса в ДОУ.

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционируют 11 групп, из них 9 общеразвивающих групп: 1 первая группа раннего возраста, 1 первая младшая, 2 вторых младших, 2 средних, 3 старших, 2 подготовительных к школе групп, из них 2 коррекционных: 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Инвариантная часть образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в ранних группах проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), СанПиН 2.1.3684-21, СанПиН 213684-20 продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (1-2 года) не более 10 минут
- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.1.3684-21, СанПиН 213684-20

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) ООД деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе по погоде, остальное время плавание в бассейне.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при математическом развитии, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится ознакомление детей с татарским языком.

Для организации занятий по ознакомлению с татарским языком в средней группе проводится 2 занятия в режимных моментах в определённое время. В старших и подготовительных к школе группах проводится 2 занятия (за счет дополнительного времени) по сетке и 1 – в режимных моментах также в определённое время. Кроме ОД по ознакомлению детей с татарским языком, воспитатель по обучению татарскому языку ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от ОД время, а так же работу с педагогами и родителями. Воспитатели в группах создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления пройденного материала ОД по ознакомлению детей с татарским языком.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Коррекционная работа в логопедических группах ведется по парциальным программам 3 раза в неделю в старшей (по подгруппам) и подготовительной к школе группах (фронтально), а так же индивидуально.